ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Medicină/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**NEONATOLOGIE**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar								
2.4 Anul de studiu	**6**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					15
Alte activități.....					-

3.7 Total ore studiu individual	55
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de anatomie, fiziologie, pediatrie, farmacologie, puericultură
4.2 de competenţe	• Cunoștințe de: - Semiologie medicală - Semiologie chirurgicală

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/stagiu clinic cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/ stagiului clinic . Nu va fi tolerată întârzierea studenților la

	curs și stagiu clinic întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • On line – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	• On site - sala de laborator cu videoproiector, internet, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • Echipament de protectie – costum alb spital, semnarea procesului verbal de insusire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca • On line – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	– Să aibă capacitatea de a formula ipoteze si de a interpreta corect semnele si simptomele clinice, a modificarilor paraclinice in vederea elaborarii diagnosticului pozitiv de sanatate si boala in neonatologie; – Să interpreteze si să analizeze factorii de risc in vederea identificarii celor mai eficiente masuri de profilaxie a afecțiunilor neonatologice în relație cu progresul cunoașterii. – Să întocmească un plan terapeutic adecvat al nounascutului si patologiei sale
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea identificării patologiei neonatale și emiterea diagnosticului pozitiv și diferențial • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înţelegerea fenomenelor de adaptare la viaţa extrauterină, cu sublinierea problemelor de adaptare şi specificului patologiei neonatale
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Sa utilizeze corect si in context terminologia de specialitate. • Sa stabilească un diagnostic pozitiv și diferențial în patologia neonatala • Sa cunoasca tehnicile de alimentatie ale nou-nascutului la termen si prematur, alimentatia nou nascutului sanatos si a celui bolnav

8. Conţinuturi

8. 1 **Curs**	Metode de predare	Observaţii
1. Nou-născutul normal: definitia perioadei neonatale. Particularităti anatomo-fiziologice ale nou-născutului. Evaluarea generală a nounăscutului. Evaluarea vârstei de gestatie. Nou-născutul cu risc: nou-născutul prematur, postmatur, mare pentru vârstă de gestatie, cu întârziere în cresterea intrauterină, nou-născutul din sarcină multiplă si mamă diabetică.	Expunere tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	4 ore
2.Traumatisme obstetricale. Notiuni de reanimare neonatală	Expunere tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	4 ore
3. Asfixia perinatală. Detrese vitale neonatale de cauză respiratorie: boala membranelor hialine, tahipneea tranzitorie, sindromul de aspiratie de meconiu, pneumonia congenitală, hipertensiunea pulmonară persistentă, pneumotoraxul, hemoragia pulmonară.	Expunere tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	4 ore
4.Detrese vitale neonatale de cauză cardiacă: cardiopatii congenitale, insuficientă cardiacă la nou-născut, socul neonatal. Detrese vitale de cauză neurologică: encefalopatia hipoxicischemică, hemoragia intraventriculară, subdurală, subarahnoidiană, intracerebeloasă. Convulsii.	Expunere tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	4 ore
5.Infectii neonatale: sindromul TORCH, infectii materno-fetale si nosocomiale, septicemia neonatală. Icterele neonatale: icterul fiziologic, boala hemolitică a nou-născutului	Expunere tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	4 ore
6.Patologia digestivă si renală a nou-născutului : enterita ulcero-necrotică, hematuria, infectia de tract urinar, insuficienta renală acută. Alimentatia nou-născutului	Expunere tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	4 ore
7. Ingrijirea pre-transport si post-resuscitare a nou-născutilor bolnavi (program S.T.A.B.L.E.).	Expunere tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	4 ore

Bibliografie

1. Cloherty si Stark, Ghid Practic de Neonatologie, editia a opta. Editia in romana - Simona Vladareanu. 2019, Ed.Hipocrate
2. Gomella's Neonatology-Neonatology Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases, Eight Edition, 2020, McGraw-Hill Edition LLC
3. Oxford, Ghid practic de Neonatologie, Editori: Grenville Fox, Nicholas Hoque, Timothy Watts. Versiunea în română: Maria Stamatin, Andreea Avasiloaiei, ediția a 2-a, 2018, ed. Hipocrate
4. Silvia Maria stoicescu, Maria Livia Ognean, Ligia Blaga, Maria Stamatin, Suportul respirator de tip CPAP la nou nascut; Editura Universitatii "'Lucian Blaga", 2014, Sibiu
5. Maria Stamatin, Andrea Luciana Avasiloaiei, Urgente neonatale. Ed. Tehnopress, 2018, lasi
6. Macdonald' satlas of Proceduresin Neonatology, sixth Edition, Jayashree Ramasethu, Suna Seo,2020, Wolters

Kluwer
7. Prematurul tarziu, Ed. Universitatii Lucian Blaga, Sibiu, 2015. Autori:S. Stoicescu, M.Ognean, M. Cucerea, G.Olariu aspect obstetricale si neonatale, Chisinau 2013,
8. Prematuritatea: aspect obstetricale și neonatale, Chișinău Sub red. Prof Univ.P Stratulat, acad. Gh. Paladi, Conf.St. Gatcan
9. Patologie infectioasa neonatala, Ed. Gr. T. Popa, lasi, 2017, Sub. Redactia Maria Stamatin
10. Manual de Reanimare neonatala Resuscitare in neonatologie/ed.John Kattwinkel; trad: Adrian Toma, Irina Cuzino, Alexandra Cozinov. Ed.7, 2015, Bucuresti
11. Avery's Diseases of the Newborn, ninth edition. Christine A. Gleason, Sherin U.Devaskar,2013.
12. Aspecte practice in nutritia neonatala. Maria Livia Ognea, Gabriela Olariu, Amalia Stanescu, Sebastian Olariu. Ed. Universitara "Carol Davila", Bucuresti , 2013

8. 2 **Stagiu clinic**	Metode de predare	Observaţii
1.Examenul clinic al nou-născutului. Supravegherea si îngrijirea nou-născutului normal. Evaluarea practica generală a nou-născutului si a vârstei de gestatie.	Expunere caz clinic, explicatia	6 ore
2.Supravegherea si îngrijirea nou-născutului prematur. Tehnici de reanimare neonatală.	Explicatia, expunere practica pe manechin	6 ore
3.Supravegherea si îngrijirea nou-născutului cu patologie respiratorie. Supravegherea si îngrijirea nounăscutului cu patologie neourologică.	Explicatie, expunere cazuri clinice	6 ore
4.Supravegherea si îngrijirea nou-născutului cu icter. Fototerapie. Supravegherea si îngrijirea nou-născutului cu patologie infectioasă, prevenirea infectiilor asociate actului medical.	Explicatie, expunere cazuri clinice	6 ore
5.Alte tehnici de alimentatie ale nou-născutului si prematurului. Alimentatia parenterală.	Explicatie, dezbatere	6 ore
6. Îngrijirea nou-născutului în incubator. Abordul venos periferic.	Explicatie, dezbatere	6 ore
7.Alimentatia naturală. Alimentatia artificială.	Explicatie, dezbatere	6 ore

Bibliografie

1. Cloherty si Stark, Ghid Practic de Neonatologie, editia a opta. Editia in romana - Simona Vladareanu. 2019, Ed.Hipocrate
2. Gomella's Neonatology-Neonatology Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases, Eight Edition, 2020, McGraw-Hill Edition LLC
3. Oxford, Ghid practic de Neonatologie, Editori: Grenville Fox, Nicholas Hoque, Timothy Watts. Versiunea în română: Maria Stamatin, Andreea Avasiloaiei, ediția a 2-a, 2018, ed. Hipocrate
4. Silvia Maria stoicescu, Maria Livia Ognean, Ligia Blaga, Maria Stamatin, Suportul respirator de tip CPAP la nou nascut; Editura Universitatii "'Lucian Blaga", 2014, Sibiu
5. Maria Stamatin, Andrea Luciana Avasiloaiei, Urgente neonatale. Ed. Tehnopress, 2018, lasi
6. Macdonald' satlas of Proceduresin Neonatology, sixth Edition, Jayashree Ramasethu, Suna Seo,2020, Wolters Kluwer
7. Prematurul tarziu, Ed. Universitatii Lucian Blaga, Sibiu, 2015. Autori:S. Stoicescu, M.Ognean, M. Cucerea, G.Olariu aspect obstetricale si neonatale, Chisinau 2013,
8. Prematuritatea: aspect obstetricale și neonatale, Chișinău Sub red. Prof Univ.P Stratulat, acad. Gh. Paladi, Conf.St. Gatcan
9. Patologie infectioasa neonatala, Ed. Gr. T. Popa, lasi, 2017, Sub. Redactia Maria Stamatin
10. Manual de Reanimare neonatala Resuscitare in neonatologie/ed.John Kattwinkel; trad: Adrian Toma, Irina Cuzino, Alexandra Cozinov. Ed.7, 2015, Bucuresti
11. Avery's Diseases of the Newborn, ninth edition. Christine A. Gleason, Sherin U.Devaskar,2013.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este similar celor din alte centre universitare din tara și din străinătate.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să recunoască particularităti anatomo-fiziologice ale nou-născutului și infectiile neonatale
  - să asigure integrarea cunoștințelor acumulate în vederea identificării nou-născutul cu risc
  - să poată preveni infectiile neonatale: sindromul TORCH, infectiile materno-fetale si cele asociate actului medical, septicemia neonatală
- Ocupatii posibile: Medic rezident; Medic specialist neonatolog
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare periodica - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Test grila - tip complement simplu / multiplu	10%
	Examen teoretic final	Test grila - tip complement simplu / multiplu	70%
10.5 Stagiu clinic	Aprecierea activităţii studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștinţe teoretice și practice)	Notă stagiu clinic	10%
	Examen practic final - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: - Prezentare caz clinic	10%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoștințe pentru nota 5:
  – prezenţa la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (este admisă 1 absență /semestru care va fi recuperată (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților;
  – însușirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat
  – însușirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
  – promovabilitate obligatorie a examenului practic final

- Cunoștințe pentru nota 10:
  – prezenţa la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților;
  – însușirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat
  – însușirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
  – executarea unor tehnici si manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic.
  - realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară
  - promovabilitatea obligatorie a evaluarilor periodice